

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA.

LA INVESTIGACIÓN, PARTICIPACIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS CON LOS ESTUDIANTES.

CRITERIOS	NIVEL DE DOMINIO			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
DOMINIO DE LOS CONCEPTOS	La calidad del trabajo demuestra una alta comprensión de los temas vistos.	La calidad del trabajo demuestra comprensión de muchos de los temas vistos.	La calidad del trabajo demuestra comprensión de algunos de los temas vistos.	La calidad del trabajo demuestra comprensión de pocos de los temas vistos.
	Desarrolla las ideas a profundidad con detalles y modelos.	Desarrolla nociones básicas sobre el tema.	Incluye datos esenciales pero con algunos errores.	Contenido con información mínima y con errores.
ARGUMENTACIÓN	Conecta coherentemente las ideas y conceptos especificados en el trabajo.	Conecta las ideas y conceptos desarrollados en el trabajo.	Conecta algunas ideas y conceptos desarrollados en el trabajo.	Realiza descripciones generales de los conceptos.
	Genera un análisis, argumentando con claridad las ideas desarrolladas.	Genera un análisis, argumentando algunas de las ideas presentadas.	Genera un análisis, argumentando de manera regular algunas de las ideas presentadas.	Describe de manera general ideas y conceptos.
CANTIDAD DE LA INFORMACIÓN	Los temas estudiados y todas los interrogantes fueron solucionadas oportunamente.	Los temas estudiados y la mayor parte de los interrogantes fueron solucionadas oportunamente.	Los temas tratados y gran parte de los interrogantes fueron solucionadas claramente.	Uno o más temas no están resueltos.
CALIDAD DE LA INFORMACIÓN	La información está conectada con el concepto principal y proporciona varias ideas secundarias y/o modelos.	La información da respuesta a los interrogantes principales y algunas ideas secundarias y/o modelos.	La información da respuesta a los interrogantes principales, pero sin detalles y/o modelos.	La información tiene poco o nada que ver con los interrogantes planteados.
ORGANIZACIÓN	Las ideas están muy bien organizadas con párrafos bien estructurados y redactados.	Las ideas están organizadas con párrafos bien redactados.	Las ideas están organizadas, pero los párrafos no están bien estructurados.	Los datos proporcionados no parecen estar organizados.
USO DEL INTERNET	Usa correctamente los link sugeridos de Internet para hallar información y navega a través de las páginas web fácilmente y sin ayuda.	Puede usar los link sugeridos de Internet para hallar información y navega a través de las páginas web fácilmente y sin ayuda.	Puede usar esporádicamente los link sugeridos de Internet para hallar información y navega a través de las páginas web fácilmente y sin ayuda.	Necesita ayuda o supervisión para usar los link sugeridos de Internet y/o navegar a través de las páginas web.
EVIDENCIA PORTAFOLIO Y/O LIBRETA	El portafolio y/o libreta están al día y organizados de una manera muy ordenada y con mucho cuidado.	El portafolio y/o libreta están en gran parte al día y con cierta organización.	El portafolio y/o libreta no están completamente organizados y hace falta mucha información.	Lleva el Portafolio y/o libreta gracias a la ayuda de compañeros/maestros o cuando fue recordado.
BÚSQUEDA Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN	Muy buen ejercicio en la búsqueda de la información, haciendo uso de las herramientas propuestas. Se ve reflejado en el trabajo el uso de varias fuentes de información, estando el mismo bien organizado y con una estructura coherente.	Buen ejercicio en el uso de los medios para la búsqueda de la información. Se ve reflejado diferentes fuentes de información, logrando un trabajo coherente según lo requerido.	Se limita al uso de los medios de acuerdo a las pautas entregadas. No existe una coherencia en la respuesta entregada.	No se refleja en el trabajo búsqueda de información. Carecen las fuentes de información.
TRABAJO COOPERATIVO	Se refleja un buen reparto de temas y colaboración de todos en la asignación. La comunicación de los miembros ha sido de calidad y constancia. El trabajo se encuentra bien organizado, con una estructura coherente.	Ha habido un buen reparto de tareas junto a una buena comunicación entre los integrantes.	La responsabilidad del proyecto ha sido por parte de unos pocos viéndose en el resultado final, se evidencia tanto en la presentación como en el contenido.	Los integrantes del grupo han trabajado de forma individual, sin una repartición clara de los temas.
CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN ELABORADO POR EL GRUPO	Exponen clara y detalladamente la información correspondiente para generar el trabajo. Los aspectos personales que ha aportado cada integrante ha enriquecido la entrega final.	Muestran con claridad y de forma concisa los temas tratados. La presentación y detalles en general están bien, al igual que el contenido.	Han esclarecido los puntos, pero les ha faltado la coordinación entre los miembros y no han expuesto con la suficiente claridad.	Tanto a la forma (presentación) como al fondo (contenido) del trabajo le hace falta mucho por mejorar. No hay cohesión textual.
UTILIZACIÓN DE LAS TIC	Los recursos se han utilizado con facilidad para el logro de los objetivos planteados.	Los recursos se han manejado de buena forma para el logro de los objetivos planteados.	Han presentado dificultades en el uso de los recursos informáticos, sin embargo se logra su uso para la consecución de la tarea.	No se evidencia un uso adecuado y eficiente en los programas informáticos para la redacción, ni en la búsqueda de información.
DESARROLLO DEL TRABAJO FINAL: CLARIDAD, CALIDAD EN SU EJECUCIÓN, APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS	La entrega final es excelente, muy bien estructurado y desarrollado, existe coherencia y cohesión textual; muy buen planteamiento de los contenidos prácticos.	La entrega final sigue las pautas requeridas para la elaboración del mismo. Buen desarrollo de los temas y de los contenidos prácticos.	En el trabajo final no se evidencia una buena estructura y desarrollo de la temática. No se ve reflejada una investigación o desarrollo completo de los contenidos prácticos. No hay una verdadera aplicación e interiorización de los conocimientos adquiridos.	La entrega final presenta una mala organización y no hay un desarrollo completo de la temática propuesta. Los contenidos prácticos son expuestos de forma errónea. No se refleja una verdadera aplicación e interiorización de los conocimientos adquiridos.
MANEJO DEL TIEMPO	Asiste puntualmente a clase, utiliza bien el tiempo con las actividades que se proponen y presenta los compromisos en las fechas estipuladas.	Generalmente llega puntualmente a clase, utiliza bien el tiempo con las actividades que se proponen y presenta los compromisos en las fechas establecidas.	Algunas veces llega tarde a clase o no asiste, en ocasiones no presenta los trabajos hechos para la fecha límite y requiere más tiempo.	Constantemente llega tarde a clase o no asiste, rara vez tiene las actividades hechas para la fecha límite.
ACTITUD FRENTE A LA CLASE	Sus críticas son constructivas sobre el trabajo de otros, siempre tiene una actitud positiva, es respetuoso con sus pares y docente en clase.	Algunas veces emite críticas constructivas y respetuosas sobre el proyecto o el trabajo de otros. A menudo tiene una actitud positiva hacia el trabajo.	Rara vez emite crítica constructiva del trabajo de otros miembros del grupo. Algunas veces tiene una actitud positiva y respetuoso hacia el trabajo.	Con frecuencia realiza críticas mal intencionadas del trabajo de otros miembros del grupo. A menudo tiene una actitud de irrespeto hacia sus pares y docente.
CONTRIBUCIONES Y PARTICIPACIONES	Proporciona siempre ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión de clase de alguna temática.	Por lo general, proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y discusión en clase de alguna temática.	Algunas veces proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase de alguna temática.	Rara vez proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase de alguna temática.

USO Y UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES	Trae y manipula materiales necesarios en actividades propuestas y siempre está listo para trabajar.	Trae y manipula materiales necesarios en actividades propuestas, presentando trabajos con probabilidades de mejorar.	Casi siempre trae materiales necesarios en actividades propuestas, pero se le dificulta el desarrollo del trabajo.	A menudo olvida el material necesario o no está listo para trabajar o presenta trabajos deficientes e incompletos, que no cumplen con lo mínimo propuesto.
APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Busca, sugiere y propone soluciones a problemas planeados en clase.	Mejora soluciones sugeridas por otros o propone nuevas ideas susceptibles de mejorar.	No sugiere soluciones, pero está dispuesto a tratar propuestas de otros compañeros.	No trata de resolver problemas o ayudar a otros a resolverlos, deja a otros hacer el trabajo.
CALIDAD DEL TRABAJO	Realiza las actividades propuestas con calidad, cumpliendo los requisitos establecidos y mejorándolos.	Realiza las actividades propuestas con calidad, sin tener en cuenta los tiempos establecidos.	Realiza y presenta correcciones a las actividades propuestas o debe darse plazo adicional para su entrega.	Realiza las actividades propuestas con poca calidad y no cumple con los requisitos mínimos planeados o requiere ser repetido.
DERECHOS DE AUTOR Y NETIQUETA	Siempre tiene en cuenta los Derechos de Autor y las normas de Netiqueta al momento de realizar sus trabajos durante el periodo.	Casi siempre tiene en cuenta los Derechos de Autor y las normas de Netiqueta al momento de realizar sus trabajos durante el periodo.	Algunas veces tiene en cuenta los Derechos de Autor y las normas de Netiqueta al momento de realizar sus trabajos durante el periodo.	Por lo general no tiene en cuenta los Derechos de Autor y las normas de Netiqueta al momento de realizar sus trabajos durante el periodo.