



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL PARA EL DESARROLLO
HUMANO MARIA CANO.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

“Educamos para construir proyecto de vida con sentido”

Año
2021

NOMBRE	CURSO	PERIODO

• Aspectos para evaluar: Afectivos, cognitivos y expresivos.

• Procedimientos e instrumentos de evaluación.

RÚBRICA DE AUTOEVALUACION:

Analiza de manera consciente los avances que has obtenido en tu proceso formativo durante el desarrollo de la enseñanza, debes realizar la siguiente autoevaluación en forma honesta.

Valora tu proceso de aprendizaje de esta guía según los siguientes criterios:

Desempeño bajo: 50 a 64 – Desempeño básico: 65 a 79

Desempeño alto: 80 a 94 – Desempeño superior: 95 a 100

ASPECTOS PARA EVALUAR		VALORACIÓN
FASE AFECTIVA	Cumplo los pactos de aula determinados para el desarrollo de las clases.	
	Soy responsable en el cumplimiento de la realización y entrega de las actividades planteadas y las fechas establecidas.	
	Durante el desarrollo de la clase virtual online y offline expreso mi opinión de manera respetuosa.	
	Asisto puntualmente a todas las clases y actividades programadas.	
	Me dirijo al docente de manera respetuosa y acepto de buena manera sus orientaciones.	
	Atiendo y respeto la opinión de mis compañeros, aunque no esté de acuerdo con ellas.	
Promedio		#¡DIV/0!
FASE COGNITIVA	El desarrollo de las actividades ha favorecido el aprendizaje de los contenidos.	
	En términos generales, he logrado la asimilación de los contenidos del área propuestos en este periodo.	
	Alcancé los propósitos planteados en el área.	
Promedio		#¡DIV/0!
FASE EXPRESIVA	Utilicé diversos recursos digitales para favorecer mi autoaprendizaje.	
	Participé activamente durante las clases, haciendo aportes significativos al tema desarrollado.	
	Mis trabajos se caracterizan por tener buena presentación, creatividad y buen desarrollo del contenido.	
Promedio		#¡DIV/0!